



MALATYA  
TURGUT ÖZAL  
ÜNİVERSİTESİ

**MTÜPODR**

**PSİKOLOJİ**

# Program Öz Değerlendirme Raporu 2025

PODR-2026-408355



[www.ozal.edu.tr](http://www.ozal.edu.tr)

## 0 - GİRİŞ

0.1

### Programa Ait Bilgiler

#### Açıklama:

Öğrenci sayısı: 108

Öğretim elemanı sayısı: 4

Derslik sayısı: 4

Kanıt:

<https://psikoloji.ozal.edu.tr/academic-staffs>

---

## 1 - ÖĞRENCİLER

1.1

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır.

#### Açıklama:

Lise veya dengi okullardan mezun olan öğrenciler ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretime Kurumları Sınavı (YKS)'den EA puan türünden aldıkları puana göre bölümümüze yerleşmektedir. Programımıza kabul edilen öğrencilerin yıllara göre sayıları aşağıdaki gibi olup, doluluk oranı %100'dür.

2025: 35

2024: 40

2023: 30

Kanıt:

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=111570406>

---

## 1 - ÖĞRENCİLER

1.2

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

#### Açıklama:

Yatay ve dikey geçişle programımıza başvuracak öğrenciler için bölümümüzün muafiyet ve intibak komisyon-

onu bulunmaktadır. Çift anadal, yandal ve öğrenci değişimi uygulamaları bulunmamaktadır.

Programlar arasında geçiş, çift anadal, yandal ile kurumlar arası kredi transferleri işlemleri "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümlerine ve Senato kararlarına göre yapılmakta olup, bu husus üniversitemizin ön lisans ve lisans eğitim ve öğretim yönetmeliğinde MADDE 38'de belirtilmiştir. Ayrıca Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının web sayfasında yönergeler kısmında "Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi", "Yatay Geçiş Yönergesi", "Çift Anadal Programı Yönergesi" ve "Yandal Yönergesi" yayınlanmıştır.

Kanıt:

<https://gensek.ozal.edu.tr/contentFiles/1758196102668>.

[%C3%87ift%20Anadal%20Program%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.pdf](https://gensek.ozal.edu.tr/contentFiles/1758196102668/%C3%87ift%20Anadal%20Program%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.pdf)

<https://gensek.ozal.edu.tr/contentFiles/1758196218706.Yandal%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

<https://gensek.ozal.edu.tr/contentFiles/1758196132674>.

[Kurum%20%C4%B0%C3%A7i%20ve%20Kurumlar%20Aras%C4%B1%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Esaslar%C4%B1na%20%C4%B0li%C5%9Fkin%20Y%C3%B6nerge.pdf](https://gensek.ozal.edu.tr/contentFiles/1758196132674/Kurum%20%C4%B0%C3%A7i%20ve%20Kurumlar%20Aras%C4%B1%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Esaslar%C4%B1na%20%C4%B0li%C5%9Fkin%20Y%C3%B6nerge.pdf)

---

## 1 - ÖĞRENCİLER

### 1.3

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

#### Açıklama:

Bölümümüzün Erasmus+ hareketliliği için diğer kurumlarla 2 adet anlaşması bulunmakta olup yeni anlaşmalar üzerinde çalışmalar devam etmektedir. Henüz hiçbir öğrencimiz Erasmus+ programından faydalanmamıştır. Önümüzdeki dönemlerde öğrenci değişim hareketliliklerine katılmaları konusunda öğrencilerimize bilgilendirilme sağlanacaktır.

Kanıt:

<https://erasmus.ozal.edu.tr/page/3094>

---

## 1 - ÖĞRENCİLER

### 1.4

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

#### Açıklama:

Bölümümüze kabul edilen her öğrenciye öğrenim süreleri boyunca kariyer hedefleri doğrultusunda kılavuzluk edecek ve önerilerde bulunacak bir öğretim elemanı bölüm başkanı tarafından akademik danışman olarak atanmaktadır.

Alan derslerinden bazılarını kamu ve özel sektörden alanında uzman kişiler yürütmektedir. Bununla birlikte öğrenciler 4. Sınıfta "Alan Uygulamaları I ve II" dersleriyle teorik bilgilerini pratiğe dökme imkânı bulmaktadır. Böylece öğrencilerimiz iş hayatına hazırlanmaktadır.

Ayrıca öğrencilere ve mezunlara; bilgi, beceri, yetenek ve istekleri doğrultusunda, üniversitenin koşulları ölçüsünde kariyer planlama, geliştirme ve uygulama alanında danışmanlık yapmak amacıyla "Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi" kurulmuştur.

Kanıt:

<https://psikoloji.ozal.edu.tr/page/10642>

<https://psikoloji.ozal.edu.tr/contentFiles/1759683031297>.

<Psikoloji%20B%3%B6l%3%BCm%C3%BC%20M%C3%BCfredat%C4%B1-2024.pdf>

<https://mezun.ozal.edu.tr/>

<https://mtukamer.ozal.edu.tr/>

<https://psikoloji.ozal.edu.tr/>

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=1651#>

---

## 1 - ÖĞRENCİLER

### 1.5

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

## Açıklama:

Öğrenci başarıları Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde belirtilen kriterlere göre ölçülmektedir. Başarının nasıl ölçüleceği, eğitim dönemi başında öğrencilere açık ve net bir şekilde ilan edilmiştir. Vize ve final sınavlarının yanı sıra bazı derslerde öğrencilere ödevler verilerek ve uygulama yaptırılarak da öğrencilerin başarıları değerlendirilmektedir. Programın ilerleyen yıllarda akredite olabilmesi için gerekli kriterler kapsamında bölümümüzde ders veren öğretim üyelerine çıktı bazlı değerlendirme yapmaları konusunda bilgi verilmiştir.

Kanıt:

<https://edep.ozal.edu.tr/Identity/Account/Login?ReturnUrl=%2F>

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=1651#>

---

## 1 - ÖĞRENCİLER

### 1.6

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

## Açıklama:

Mezuniyet koşullarına ilişkin bilgiler üniversitemizin ön lisans ve lisans eğitim ve öğretim yönetmeliğinde açıkça belirtilmiştir.

Programda eğitim gören her öğrencinin Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretimi esasları gereğince, mezun olması için programda belirtilen bütün dersleri (ortak zorunlu dersler dahil 240 AKTS) tamamlamış olması ve genel akademik not ortalamasının en az 2,00 olması gerekmektedir.

Kanıt:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31565&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

---

## 2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.1

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

## Açıklama:

Psikoloji Programı için program eğitim amaçları tanımlanmıştır. Program eğitim amaçları; kurumun misyon

ve vizyonu, psikoloji disiplininin gereklilikleri ve iç/dış paydaş görüşleri dikkate alınarak belirlenmiş olup programın mezunlarından mezuniyet sonrası beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri ifade etmektedir.

Kanıt:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=1651#>

---

## 2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.2

**Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.**

#### **Açıklama:**

Programın amaçlarına paralel olarak programdan mezun olan öğrencilerin kamu sektörü başta olmak üzere iş dünyasının ihtiyaçlarını karşılayacak iyi donanımlı, empatik ve insana saygı duyan psikologlar olmaları hedeflenmektedir.

Kanıt:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=1651#>

---

## 2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.3

**Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.**

#### **Açıklama:**

Psikoloji Bölümü, Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu ile doğrudan ve güçlü bir uyum içerisinde. Bölümümüzde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri; eleştirel düşünme becerisi gelişmiş, bilimsel yöntemleri etkin biçimde kullanabilen, etik sorumluluk bilincine sahip ve toplumsal duyarlılığı yüksek bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu yaklaşım, üniversitenin bilim, teknoloji ve sanat alanlarında üretkenliği ve yenilikçiliği önceleyen misyonu ile örtüşmektedir. Psikoloji alanında yürütülen ulusal ve uluslararası araştırmalar, birey ve toplum ruh sağlığını merkeze alan bilimsel bilgi üretimine katkı sağlamakta; elde edilen bulguların insanlık, toplum ve çevre yararına kullanılması üniversitenin sonuç odaklı ve toplumsal faydayı önceleyen vizyonunu desteklemektedir. Ayrıca bölümümüz, yerel ve bölgesel gereksinimleri gözeten akademik ve uygulamaya dönük çalışmaları evrensel bilimsel yaklaşımlar ile bütünleştirerek, üniversitenin "yerelden evrensele, evrenselden yerele" anlayışını somut biçimde hayata geçirmektedir. Bu yönüyle Psikoloji Bölümü, üniversitenin ülkemizin beklenti ve hedefleri doğrultusunda nitelikli insan kaynağı yetiştirme ve toplumsal katkı

sağlama amaçlarına hizmet eden temel akademik birimlerden biridir.

Kanıt:

<https://sbbf.ozal.edu.tr/page/12852>

---

## 2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.4

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

#### Açıklama:

İç paydaşların beklenti ve görüşleri öğrenci memnuniyet anketi, akademik danışman memnuniyet anketi, personel memnuniyet anketi vb. anketlerle ölçülerek sürece dahil edilmektedir.

Akademik Birim Danışma Kurulu'nda bölümümüzün dış paydaşları yer almaktadır. Dış paydaşlar, periyodik olarak gerçekleştirilen toplantılarla ve dış paydaş anketleriyle sürece dahil edilmektedirler.

Kanıt:

<https://sbbf.ozal.edu.tr/page/12647>

<https://sbbf.ozal.edu.tr/page/12653>

<https://sbbf.ozal.edu.tr/page/12252>

---

## 2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.5

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

#### Açıklama:

Akademik Birim Danışma Kurulu ve Akademik Birim Kalite Komisyonu fakültemizin web sayfasında belirtilmiştir.

Kanıt:

<https://sbbf.ozal.edu.tr/page/4940>

<https://sbbf.ozal.edu.tr/page/8980>

---

## 2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.6

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

#### Açıklama:

İç ve dış paydaşların beklentisi düzenli olarak yapılan yüz yüze ve/veya çevrimiçi toplantılarla öğrenilmektedir. Bu doğrultuda güncelleme çalışmaları yapılmaktadır.

Kanıt:

[https://sbbf.ozal.edu.tr/subdomain\\_files/sbbf.ozal.edu.tr/files/15/](https://sbbf.ozal.edu.tr/subdomain_files/sbbf.ozal.edu.tr/files/15/)

<Fak%C3%BCltesi%20Kurulu%20Kararlar%C4%B1/2025%20FKK.pdf>

---

## 3 - PROGRAM ÇIKTILARI

### 3.1

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır.

#### Açıklama:

Program, TYÇ çerçevesinde tanımlanmıştır.

Kanıt:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=1651#>

---

## 3 - PROGRAM ÇIKTILARI

### 3.2

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

#### Açıklama:

Bölümümüz henüz mezun vermemiştir. Yine de üniversitemiz bünyesinde kurulan Mezun Portalı aracılığıyla gelecek dönem mezunlarımız izlenecek ve program çıktıları form aracılığıyla değerlendirilecektir.

---

## 3 - PROGRAM ÇIKTILARI

### 3.3

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

#### Açıklama:

Bölümümüz henüz mezun öğrenci vermemiş olduğundan bu madde incelenememiştir. Gelecek dönemlerde bu madde cevaplandırılacaktır.

Kanıt:

<https://mezun.ozal.edu.tr/>

---

## 4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

### 4.1

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

#### Açıklama:

PUKÖ döngüsü uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme sistemimizle ilgili planlarımız belirlenmiştir. Öğretim üyelerimize bunların uygulanması hususundaki gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır. 2023-2024 eğitim öğretim yılından beri düzenli olarak öz değerlendirme yapılmaktadır. Programımıza ilişkin geliştirme/iyileştirme çalışmalarına dair sürecin kontrolünün sağlanması ve bu kontrollerin sonuçlarına göre düzeltici ve önleyici faaliyetlerin yapılması öncelikli hedefimizdir.

Kanıt:

<https://mezun.ozal.edu.tr/>

---

## 4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

### 4.2

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

#### Açıklama:

Psikoloji Programı'na yönelik yürütülen iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 (Program Eğitim Amaçları) ve Ölçüt 3 (Program Çıktıları) olmak üzere programın gelişmeye açık tüm alanlarını kapsayacak şekilde, sistematik ve veri temelli olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda; öğrenci ders değerlendirme anketleri, program çıktıları-ders öğrenme çıktıları eşleştirme tabloları, ölçme-değerlendirme sonuçları, mezun geri bildirimleri ve öğretim elemanı görüşleri düzenli olarak toplanmakta ve analiz edilmektedir. Elde edilen somut veriler doğrultusunda, program eğitim amaçlarının güncellenmesi, ders içeriklerinin gözden geçirilmesi ve ölçme-değerlendirme yöntemlerinin iyileştirilmesine yönelik kararlar alınmaktadır. Özellikle program çıktılarının kazandır-

ılma düzeyine ilişkin analizler sonucunda, eleştirel düşünme, bilimsel araştırma becerileri ve etik sorumluluk alanlarında belirlenen gelişime açık yönler için ders içeriklerinde ve uygulama ağırlığında düzenlemelere gidilmiştir. Bu süreç, planla-uygula-kontrol et-önlem al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde sürekli olarak izlenmekte ve belgelendirilmektedir.

---

## 5 - EĞİTİM PLANI

### 5.1

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır.

#### Açıklama:

Psikoloji Programı'nın eğitim planı, program eğitim amaçları ve program çıktıları ile uyumlu olacak şekilde oluşturulmuştur. Müfredat; ortak bileşenlerin yanı sıra psikoloji disiplinine özgü kuramsal, uygulamalı ve araştırma temelli dersleri içermektedir. Ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişki gözetilerek yapılandırılan eğitim planı, öğrencilerin bilimsel bilgi, araştırma becerisi, etik sorumluluk ve eleştirel düşünme kazanımlarını desteklemektedir.

---

## 5 - EĞİTİM PLANI

### 5.2

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

#### Açıklama:

Eğitim planı kapsamında yürütülecek derslerde kullanılacak öğretim yöntemleri Bologna Bilgi Paketinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Programda hedeflenen program çıktıları ile Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) arasındaki ilişkiyi gösteren matrisler de Bologna Bilgi Paketinde yer almaktadır.

---

## 5 - EĞİTİM PLANI

### 5.3

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

#### Açıklama:

Müfredatta belirlenen her dersin eğitim planı her dönem başında dersin sorumlusu tarafından güncellenmektedir. Planlanan zamanda planlanan eğitim ya da sınav yapılmaktadır.

Kanıt:

## 5 - EĞİTİM PLANI

### 5.4

- Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

#### Açıklama:

Eğitim planımızın bir yıllık temel bilim eğitimi 60 AKTS kredisinden oluşmaktadır.

Kanıt: <https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=1651>

---

## 5 - EĞİTİM PLANI

### 5.5

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

#### Açıklama:

Programımız; sekiz yarıyıldan oluşan, dört yıllık ve 240 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içeren bir programdır.

Kanıt: <https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=1651>

---

## 5 - EĞİTİM PLANI

### 5.6

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

#### Açıklama:

Programımızda yer alan genel eğitim dersleri programımızın teknik içeriğini tamamlayıcı nitelikte olup program amaçları ile uyumlu bir şekilde öğrencilerin iletişim, analiz, etik ve kültürel farkındalık gibi temel yetkinliklerini güçlendirmektedir. Bu dersler öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini destekleyerek program çıktılarının bütüncül olarak gerçekleşmesine katkı sağlamaktadır.

## 5 - EĞİTİM PLANI

### 5.7

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale

getirilmelidir.

#### **Açıklama:**

Öğrenciler; önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri, Psikoloji Bölümü standartları ile Türk Psikologlar Derneği'nin etik kurallarına uygun bir ana uygulama deneyimi aracılığıyla mesleki yaşama hazırlanmaktadır.

---

## **6 - ÖĞRETİM KADROSU**

### **6.1**

Öğretim kadrosu, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi ve işveren ilişkilerini sürdürebilecek düzeyde sayıca yeterli olmalıdır.

#### **Açıklama:**

Öğretim kadromuza yeni iki öğretim elemanı (bir doktor öğretim üyesi, bir araştırma görevlisi) katılmıştır. Bunun yanı sıra nitelikli eğitim ve mesleki gelişim için ilerleyen yıllarda alanında uzmanlaşmış yeni öğretim elemanlarının alınmasına hâlen ihtiyaç duyulmaktadır.

---

## **6 - ÖĞRETİM KADROSU**

### **6.2**

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

#### **Açıklama:**

Öğretim kadromuz; eğitimleri, mesleki bilgi düzeyleri, deneyimleri, öğretme kabiliyetleri, iletişim becerileri bakımından yeterli niteliklere sahiptir. Bununla birlikte, öğretim kadromuz programın etkin bir biçimde sürdürülmesine ve geliştirilmesine katkı sağlayacak şekilde oluşturulmuştur.

Kanıt: <https://psikoloji.ozal.edu.tr/academic-staffs>

---

## **6 - ÖĞRETİM KADROSU**

### **6.3**

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

#### **Açıklama:**

Programımıza yeni öğretim üyesi alımlarında, üniversitemizin 30.04.2025 tarihinden itibaren yürürlüğe girmiş olan "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi" geç-

rlidir.

Kanıt:

<https://personel.ozal.edu.tr/contentFiles/1764057514953>.

[%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyeli%C4%9Fine%20Y%C3%BCkseltilme%20ve%20Atanma%20%C3%96l%C3%A7%C3%BCtleri%20Y%C3%B6nergesi.pdf](#)

---

## 7 - ALTYAPI

### 7.1

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

#### Açıklama:

Sınıf, laboratuvar ve diğer teçhizatlar henüz yeterli sayıda olmamakla birlikte yeni binaların yapılmasıyla bu sorunlar giderilecektir. Bu konudaki çalışmalar hızla ve özveriyle devam etmektedir.

---

## 7 - ALTYAPI

### 7.2

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan uygun altyapı mevcut olmalıdır.

#### Açıklama:

Üniversitemizde 100'e yakın öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Bu topluluklarda öğrenciler ders dışı etkinlik, teknik gezi vb. yapabilmekte, sosyo-kültürel ve/veya mesleki faaliyetlerde bulunabilmektedir. Ayrıca bölümümüzün "Psikoloji Topluluğu" bulunmakta olup akademik ve sosyal tüm etkinliklerin yapılma sürecine olumlu katkı sunmaktadır.

Kanıt:

<https://sksdb.ozal.edu.tr/page/3549>

---

## 7 - ALTYAPI

### 7.3

Programlar, öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır.

#### Açıklama:

Psikoloji Programı'nın eğitim amaçlarını destekleyecek bilgisayar ve enformatik altyapısı bulunmakla birlikte, öğrenci sayısı dikkate alındığında mevcut altyapının geliştirilmesine ihtiyaç duyulduğu görülmektedir. Bu gereksinim, sistematik olarak toplanan öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleri doğrultusunda belirlenmiş olup iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Kanıt:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=1651>

---

## 7 - ALTYAPI

### 7.4

**Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yeterli düzeyde olmalıdır.**

#### **Açıklama:**

Eğitim ve öğretim amacımıza uygun olan bir kütüphanemiz halihazırda bulunmaktadır. Yapımı devam eden Yeşilyurt kampüsümüzde daha büyük bir merkez kütüphanesi de yer alacaktır.

Bununla birlikte Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın çevrimiçi kaynakları öğrencilerin erişimine açıktır.

Kanıt:

<https://kutuphane.ozal.edu.tr/page/10728>

<https://katalog.ozal.edu.tr/yordam/>

---

## 7 - ALTYAPI

### 7.5

**Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelliler için altyapı düzenlemeleri yapılmış olmalıdır.**

#### **Açıklama:**

Engelli personel ve öğrencilerin ihtiyaç duyduğu olanakları sağlamak amacıyla Malatya Turgut Özal Üniversitesi Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlük bünyesinde, engelli bireylerin yaşamlarını kolaylaştırmaya ve yaşam kalitelerini artırmaya yönelik eğitim, farkındalık ve destek çalışmaları yürütülmektedir. Ayrıca yapımı devam eden kampüs alanları, engelsiz ve erişilebilir bir üniversite ortamı oluşturma

anlayışı doğrultusunda tasarlanmaktadır.

Kanıt:

<https://engelsizmtu.ozal.edu.tr/>

---

## 8 - KURUM DESTEĐİ VE PARASAL KAYNAKLAR

### 8.1

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır.

#### Açıklama:

Programımızın eğitim-öğretim ve diğer faaliyetleri için kullanılan maddi kaynaklar, öğrenci ve öğretim elemanlarına yapılan destekler üniversitemiz rektörlüğüne bağlı olan "Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı" tarafından finanse edilmektedir.

---

## 8 - KURUM DESTEĐİ VE PARASAL KAYNAKLAR

### 8.2

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdüreceğ yeterlilikte olmalıdır.

#### Açıklama:

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.

---

## 8 - KURUM DESTEĐİ VE PARASAL KAYNAKLAR

### 8.3

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

#### Açıklama:

Programlarımız için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yönelik tanımlanmış özel bir kaynağımız bulunmamaktadır. İhtiyaç duyulduğunda gereken kaynak "İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı" tarafından sağlanmaktadır.

---

## 8 - KURUM DESTEĐİ VE PARASAL KAYNAKLAR

### 8.4

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler

sağlanmalıdır.

#### **Açıklama:**

Teknik ve idari kadrolar henüz program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte değildir. Bununla ilgili taleplerimiz ilgili makamlara belirtilmiştir.

---

## **9 - ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

### **9.1**

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarına ve eğitim amaçlarını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

#### **Açıklama:**

Yükseköğretim kurumunun dikey ve yatay örgütlenmesi programın eğitim amaçlarına ulaşılması için uygun yapıdadır. Rektörlük, fakülte ve bölüm düzeyindeki yönetim birimlerinin tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini kolaylaştıracak ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmektedir.

---

## **10 - PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

### **10.1**

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

#### **Açıklama:**

Psikoloji Programı, disipline özgü bilgi ve becerileri kazandırmaya yönelik ölçütleri karşılamaktadır. Programda psikolojinin temel alt alanlarını kapsayan dersler, araştırma yöntemleri, istatistik, psikolojik ölçme ve etik içerikler yer almakta; kuramsal bilgi uygulama ile desteklenmektedir.

---

## **11 - SONUÇ**

### **11.1**

Sonuç

#### **Açıklama:**

Psikoloji Programı'nın program eğitim amaçları ve program çıktıları, alanın gereklilikleri ve kurumun misyonu doğrultusunda yeterli ve işlevsel bir yapı sunmaktadır. Programda sürekli iyileştirme anlayışı kapsamında PUKÖ döngüsü uygulanmaya başlanmış olup, elde edilen veriler doğrultusunda program çıktıları, ders içerikleri ve öğretim yöntemleri düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

Eğitim planı (müfredat), psikoloji disiplinine özgü kuramsal ve uygulamalı bileşenleri kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Öğretim kadrosu alan yeterlikleri açısından nitelikli olup, önceki yıllara kıyasla niceliksel ve

niteliksel gelişme göstermektedir; ancak artan öğrenci sayısı ve programın uygulama gereklilikleri dikkate alındığında öğretim elemanı sayısının artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır

Programın bilgisayar ve enformatik altyapısı, eğitim amaçlarını desteklemekle birlikte, uygulamalı dersler ve araştırma süreçleri açısından geliştirilmesi gereken alanlar bulunmaktadır. Bu eksikliklerin giderilmesine yönelik planlama ve iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Organizasyon yapısı ile karar alma süreçleri etkin biçimde işletilmekte; bölüm kurulları ve ilgili komisyonlar aracılığıyla programın izlenmesi ve geliştirilmesi sağlanmaktadır. Özetle, eğitim-öğretim faaliyetleri ve karar alma süreçleri bakımından Psikoloji Programı güçlü bir yapıya sahip olup altyapı ve insan kaynağına ilişkin alanlarda ise gelişimini sürdürmektedir.

---



# MTÜPODR

## Program Öz Değerlendirme Raporu